اسئلة السيد خلف ، في مادة الاتجاهات المعاصرة

عنوان المحاضرة	الأسئلة
النظريات التربوية	س١ : لماذا التوجه نحو النظرية البنائية ؟ ج١ : لسببين هما : ١. أن تزايد حجم المعلومات أصبح يشكل تحديًا بالنسبة للمعلم والمتعلم على السواء، بحيث أن المتعلم كفرد لا يمكنه حفظ كل هذا الكم الهائل وتخزينه، وأصبح من الضروري تحويل العملية التربوية من عملية سلبية تعتمد على الحفظ ونقل المعلومات من المعلم في اتجاه المتعلم إلى عملية فعالة تجعل المتعلم قادرًا على التعامل مع هذه المعلومات؛ لكي يصبح المسؤول الرئيس عن تعلمه. ٢. في عالم أصبح النمو الاقتصادي مرهونًا بتبادل المعلومات، فإن على المتعلم أن يكون قادرًا على البحث عن تلك المعلومات والبحث عن كيفية تطبيقها بنفسه. س٢ : مالمبادئ التي تقوم عليها النظرية السلوكية ؟ ١. صياغة مثيرات المحتوى بطريقة متدرجة:من السهل إلى الصعب،ومن البسيط إلى المعقد. ٢. الاهتمام بعمليات تكرار السلوك . ٣. الاهتمام فقط بالخبرات السابقة دون الحاضرة . ٤. الاهتمام بالدافعية .
التخطيط التربوي	س١ : عرف التخطيط التربوي ؟ التنبؤ بسير المستقبل في التربية والسيطرة عليه من أجل الوصول لتنمية تربوية متوازنة وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة . س٢ : مأنواع التخطيط التربوي ؟ ١. من حيث المستوى (قومي / اقليمي / محلي) . ٢. من حيث الأجهزة المشرفة (مركزي / لامركزي) . ٣. من حيث المدى (قصيرة / متوسطة / طويلة) . ٤. من حيث المجال (جزئي / كلي) .
واقع المدرسة	س١ : ما الآثار المترتبة على وجود مشكلة المباني المدرسية ؟ ١. <u>مشكلة متعلقة بالمباني المدرسية المستأجرة :</u> – قرب حجرات الدراسة من بعضها مما يسبب الضجيج وتداخل الأصوات أثناء الدرس . – سوء تهوية الحجرات الدراسية . – عدم قدرة المبنى على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب . – سوء تجهيزات دورات المياه . – عدم وجود وسائل خاصة بالسلامة والأمان . – موضع المدرسة ملاصق لمساكن الحي . – عدم وجود أماكن مناسبة لإقامة الصلاة والندوات الدينية والاجتماعية . ٢. <u>مشكلات المعلمين بسبب الابنية المدرسية المستأجرة :</u> – وضع المبنى المدرسي لا يساعد المعلم في تنفيذ برامجه التدريسية بشكل سليم . – كما أن المباني المستأجرة لا توجد بها غرف خاصة للمعلمين . ٣. <u>مشكلات الطلاب بسبب الأبنية المدرسية المستأجرة :</u> – ازدحام الطلاب أثناء الصعود والنزول من سلم المدرسة . – كثافة أعداد الطلاب داخل حجرات الدراسة . – ازدحام أفنية المدرسة بالطلاب أثناء الفسح والدخول والخروج . ٤. <u>مشكلات مرتبطة بتنفيذ الأنشطة التربوية :-</u> – خلو المدارس من أماكن تنفيذ الأنشطة التربوية . – ضيق العديد من المدارس مما لا يتيح الفرصة للاستفادة من الأنشطة المدرسية سواء الصفية أو غير الصفية .

الأسئلة	عنوان المحاضرة
س٢ : ما المعوقات التي تواجه الادارة المدرسية ؟ ١. كثرة غياب المعلمين أو تأخرهم ٢. تفريغ بعض المعلمين أثناء الدوام الرسمي ٣. تكدس الطلاب في الفصول ٤. عدم توفر الغرف لممارسة الأنشطة المدرسية ٥. صورية النشاط المدرسي ٦. عدم تجاوب أولياء أمور الطلاب مع المدرسة ٧. كثرة استئذان المعلمين خلال اليوم الدراسي ٨. مشكلة التأخر الصباحي للطلاب	تابع واقع المدرسة
س١ – مالعوامل المؤثرة على تعليم الكبار ؟ ١- المستوى الاقتصادي ٢- المسؤلية الاجتماعية ٣- القدرة على التعلم ٤- مستوى النطق والخبرة ٥- التغيير الجسماني س٢ – ماهي بعض المفاهيم المرتبطه بتعليم الكبار ؟ ١- ليس للتعلم سن ٢- ليس للتعلم مكان بعينه ٣- لا تعارض بين المصلحة الفردية والعامة ٤- إستخدام المعرفة لا تخزينها ٥- القابلية للتعلم	تعليم الكبار
س١ : ما هو مفهوم الجودة الشاملة من المنظور التربوي ؟ تعددت تعريفات الجودة الشاملة من المنظور التربوي و منها : هي منحنى تنظمي للإدارة والمراقبة يقوم على قيادة الإدارة العليا للمؤسسة للنشاطات المختلفة المتعلقة بالتحسين المستمر للنوعية (الجودة) كما يقوم على إشراك جميع العاملين في المؤسسة في تلك النشاطات . س٢ : عدد محاور إدارة الجودة الشاملة في المؤسسة التربوية والتعليمية(بد ون شرح) ؟ أ- جودة الإدارة التعليمية والتشريعات واللوائح . ب- جودة المعلم ج - جودة الطالب د- جودة البرامج التعليمية وطرق التدريس هـ جودة المادة العلمية و- جودة المباني التعليمية وتجهيزاتها	الجودة الشاملة